 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura DESARROLLO HUMANO		Código 9900004	Área Humanística	
Naturaleza T	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 5
Semestre I	Duración 144	Habilitable si	Homologable Si	Validable si
PRE-REQUISITO: NINGUNO				
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>El espacio académico Desarrollo Humano potencia el conocimiento de la identidad del estudiante, su región y su contexto, genera actitudes positivas hacia el aprendizaje y es un proceso de enlace entre los saberes previos, su saber y su saber hacer en perspectiva de promover competencias personales básicas y profesionales que exige su desempeño como ser humano profesional en la sociedad actual.</p> <p>En este sentido, este espacio aporta elementos conceptuales que permiten analizar críticamente y transformar elementos de la esencia del ser humano, y su relación con la comunidad y contextos que son objeto de su ejercicio profesional, fundado en un ser humano histórico, individual y colectivo participe activo del desarrollo de una región, de un país y con proyección universal. Por esto, nos haremos preguntas inevitables que tiene que ver con nuestro desarrollo individual y social, como lo que es la caqueteñidad y las formas en que nuestro medio influye en la construcción del humano propio del sur de Colombia.</p> <p>De esta manera, tendremos presente que todo hombre o mujer tiene una pregunta por su propia humanidad, y todas aquellas repuestas que este haya construido sobre su feminidad o su masculinidad, siempre están presentes en su quehacer como hijo, padre, madre, hermano, estudiante o como profesional. Ya hace rato sabemos que seremos mejores profesionales si nos formamos en lo personal, es decir si desarrollamos todas aquellas competencias interhumanas que le sumaran calidad al conocimiento que nuestra profesión nos exige.</p> <p>La presente asignatura pretende generar espacios para que usted como estudiante se encuentre con el conocimiento que hasta la fecha existe sobre nuestra especie y se encuentre con algo de su propia subjetividad.</p>				
3.1 Competencias Generales				



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

El estudiante propende por el desarrollo de la ética, trabaja en equipo, es responsable, cumplido, desarrolla sentido crítico, y analiza de manera racional, lógica y consecuente las vivencias de su cotidianidad para dignificar su condición humana.

3.2 Competencias Específicas

- ✓ INTELLECTUALES (Solución de problemas): Observa, descubre y analiza críticamente necesidades en distintas situaciones, para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas.
- ✓ PERSONALES (Dominio personal): Propone un proyecto personal en el que aprovecha sus fortalezas, construye sentido de vida y alcanza metas en diferentes ámbitos.
- ✓ PERSONALES: (Orientación ética) Regula su comportamiento, reflexiona sobre su actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las mismas.
- ✓ INTRAPERSONALES (Trabajo en equipo): Consolida un equipo de trabajo, se integra a él, aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos, y establecer roles y responsabilidades para el desarrollo de un trabajo fundamentado en derechos.
- ✓ INTRAPERSONALES (Comunicación) Comprende a los otros, escucha y expresa ideas y emociones de manera asertiva, comparte significados, interpreta y procesa saberes teniendo en cuenta el contexto.

4. OBJETIVOS

General

Propiciar espacios alrededor de la pregunta por el humano que permitan a los participantes adquirir conocimiento para el desarrollo de actitudes positivas hacia el entorno y el contexto; y potenciar las habilidades de pensamiento orientadas a la promoción de sí, del grupo y de aquellas comunidades objeto del ejercicio profesional.

Específicos

- ✓ Desarrollar el sentido crítico de la ubicuidad y la pertenencia.
- ✓ Potenciar al estudiante en competencias intrapersonales e interpersonales necesarias para el desempeño profesional, laboral, social y personal.
- ✓ Reconocer el sentido del desarrollo humano en la formación de los futuros profesionales.
- ✓ Conceptuar sobre los aspectos básicos con relación a la persona, dimensiones, esferas y factores.
- ✓ Revisar los aportes dados por estudios hechos en el desarrollo psicosexual, psicosocial, cognitivo, moral y físico.
- ✓ Implementar en diferentes situaciones de la vida cotidiana estrategias adecuadas que promuevan procesos de construcción de mejores relaciones interpersonales y del ambiente.
- ✓ Reconocer el tipo de problema que desde lo ambiental afecta actualmente la calidad de vida de las personas y por lo tanto su desarrollo.
- ✓ Promover comportamientos saludables en los estudiantes.



5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Primera unidad

Conceptualización sobre el desarrollo humano.
Historia del desarrollo humano.
Naturaleza del desarrollo humano.
Orientaciones teóricas y perspectivas.
Dimensiones del desarrollo humano.
Tópicos del desarrollo humano.
Reflexiones sobre la persona.
Visita a biblioteca y al museo Caquetá.

Segunda unidad

Contextualización. Historia del Caquetá.
La universidad de la amazonia: Historia, estructura, organización, misión, visión y principios
El profesional de Química.
La Amazonia, el Caquetá y Florencia.

Tercera unidad

Aproximación teórica al desarrollo cognitivo.
Aportes de Freud al conocimiento del desarrollo sexual.
Erickson y el desarrollo psicosocial.
Elementos básicos del desarrollo físico.
El desarrollo moral según Kohlberg y Piaget.
Aportes de Vigotsky al asunto del desarrollo.
Urie Bronfenbrenner y la teoría ecológica.
Teoría económica de Manfred Max Neef.

Cuarta unidad


Enfoques teóricos de la socialización.
Las instituciones como agentes socializadores.
Momentos, espacios y agentes socializadores.
Construcción de identidad a partir de la experiencia significativa.
La socialización en la contemporaneidad.

Prácticas a realizar:

Los cineforos que se desarrollen en la asignatura. Entre las películas opcionales se encuentran: El niño salvaje, El experimento, La ola, El niño de la pijama a rayas y Yo soy Sam, entre otros.

Los talleres que se realizan: La condición humana según Edgar Morín, los roles sociales, qué sé de lo sexual, elogio de la dificultad de Estanislao Zuleta y mis amigos, entre otros.

Como posible **trabajo final**, los estudiantes diseñaran y aplicaran una entrevista a un

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

profesional de su área de trabajo y resolverán los puntos 2 y 3 (autobiografía y reflexión personal) propuestos en la guía de trabajo.

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Contextualización de la amazonia, Caquetá, Florencia y la universidad.	X		X
Desarrollo humano y aproximación conceptual.	X	X	X
Individualización y socialización.	X	X	X
Desarrollo humano y sostenible, y problemática social.	X	X	X
Práctica.		X	X
TOTAL DE HORAS DEL CURSO			
TOTAL CRÉDITOS:			

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial:

Es un espacio donde los estudiantes y el profesor tienen la posibilidad de interactuar con los otros. Se tiene en cuenta la asistencia a los encuentros pedagógicos, trabajos grupales, juegos de roles, cine foros, seminarios y talleres.

Trabajo dirigido:


Se da las directrices por medio de guía pedagógica, asesorías, para la elaboración de talleres, informes y consultas.

Trabajo independiente:

Revisión de lecturas complementarias, prácticas dirigidas a investigar las diferentes organizaciones de la región y analizar la historia, cómo surgió, proyección, clima emocional, liderazgo y desempeño del rol profesional. Con el propósito de que los estudiantes vean la importancia del liderazgo proactivo para un desempeño profesional, esta experiencia a la vez va dando herramientas a los estudiantes en su proyecto de vida.

7. RECURSOS.

Salas de clases amplias y aireadas.
 Salas de proyección y equipos audiovisuales.
 Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
 Películas.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

Y demás dispuesto para el desarrollo de cada clase según programación.

8. EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación se tendrá en cuenta:

20%: Dos parciales

15% Exposición grupal. (La asesoría es obligatoria)

10% Exposición visual

15%: Trabajo final.

40%: Participación, presentación de trabajos, controles de lecturas, exposiciones, quiz, análisis fílmicos, ejercicios en clase, talleres y demás notas producto de las clases (Bolsa común).

9. BIBLIOGRAFÍA

- **ARCINIEGAS, Yolanda.** “Psicología del desarrollo”. Universidad de Buenaventura.
- **BLACKMAN, Nancy.** El Desarrollo Humano. Departamento de Desarrollo Humano, Universidad de Rhode Island. EE.UU. 1994.
- **G. TYLER Jr.** Ecología: Introducción a la ciencia ambiental en desarrollo sustentable y la conciencia de conservación del planeta. Edit. Iberoamericana México, 1994. P. 215-241.
- **MAX NEEF Manfred y otros.** Desarrollo a Escala Humana: Una opción para el futuro. Proyecto 20 edit. Medellín, 1997.
- **MONROY, VELA Y CELY.** “Introducción al desarrollo humano”. Compilado Universidad de la Amazonia.
- **PAPALIA E. Diane y otros.** Desarrollo Humano. México, 2001.
- **EDGAR, Morín.** Amor, Poesía y Sabiduría. Editorial Magisterio. 1998.
- **FREUD, Sigmund.** Obras completas, Amorrouto.
- **SANDOVAL, Carlos y DELGADO Ricardo.** Bases conceptuales del Desarrollo Humano. Módulo 1. CINDE, 1992.
- **STEPHEN R, Covey.** Los 7 hábitos de la gente altamente afectiva. Editorial Piados, México, 1999.
- **GOLEMAN, Daniel.** La inteligencia Emocional. Editorial Javier Vergara, Buenos Aires, 1996.
- **ISABEL M, Haeussler y Neva Milicic.** Confiar en uno mismo programa de autoestima. Editorial DOMEN, Santiago de Chile, 1998.
- **ORTIZ, Elena María.** Inteligencias múltiples de la educación de la persona. Editorial Magisterio.
- **SPITZ, Rene.** “El primer año de vida”.
- **VIGOTSKY. L. S.** El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona. Edit. Grijaldo, 1989.
- **CORREO ELECTRONICO:** Buscador google. Desarrollo Humano. Artículos: Los objetivos del desarrollo del milenio. Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza humana.
- **UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA:** sujetos socioculturales, territorios y proyecto

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
6 de 2

regional, 2003.

- **ELIZALDE, Antonio**, Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad. Segunda edición. Editorial, Universidad Antioquia. 2006.
- **ZULETA, Estanislao**. “Elogio a la dificultad y otros ensayos”. Fundación Editorial Zul.

Virtual:

- Revista Humanum: <http://www.revistahumanum.org/>
- Maleta pedagógica del PESCC:
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/w3-propertyvalue-48963.html>
- Ciudadanía activa: <https://ciudadaniaactivavzla.wordpress.com/>